

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по ВР  
«СОШ №4»  
\_\_\_\_\_ Г.М.Матвеева

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
\_\_\_\_\_ Г.Г.Нуруллина



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00CE3A0ED22B315741988F303C8FC43C25  
Владелец: Нуруллина Гульсина Гумеровна  
Действителен с 11.03.2025 до 04.06.2026

**Календарный план воспитательной работы  
пришкольного лагеря труда и отдыха «Пчёлка»  
на летний период 2025 года  
при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»**

**Начальник лагеря:  
Николаев Александр Викторович,  
учитель физической культуры и ОБЗР**

2025 г.

**План работы пришкольного лагеря  
труда и отдыха «Пчёлка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Названия мероприятий</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Открытие лагеря. Инструктаж. Трудовая деятельность. Круглый стол «Права ребенка». День Защиты детей.	1 июня (воскресенье)	Николаев А.В.
2	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Круг друзей. Эстафета знакомства. Инструктаж.	2 июня (понедельник)	Сиротина Н.А.
3	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Инструктаж. Поход в музей уездного города	3 июня (вторник)	Тарасова Е.В.
4	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Посещение бассейна. Настольные игры	4 июня (среда)	Николаев А.В.
5	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Просмотр видеофильма «Мы за здоровый образ жизни!» Беседа с мед. работником	5 июня (четверг)	Сиротина Н.А.
6	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Литературный гостиная, посвященная дню рождения А.С. Пушкина.	6 июня (пятница)	Тарасова Е.В.
7	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Посещение бассейна.	7 июня (суббота)	Николаев А.В.
8	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Посещение бассейна. Проведение викторины «Всезнайки»	9 июня (понедельник)	Николаев А.В.
9	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Инструктаж. Спортивное мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни»	10 июня (вторник)	Тарасова Е.В.

10	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Беседа «Как правильно использовать свое свободное время. Игры на свежем воздухе»	11 июня (среда)	Сиротина Н.А.
11	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. «День России» - мероприятие, посвященное Дню России.	12 июня (четверг)	Сиротина Н.А.
12	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Прогулка по Набережной Камы.	13 июня (пятница)	Тарасова Е.В.
13	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Посещение бассейна. Беседа «Правила этикета».	14 июня (суббота)	Николаев А.В.
14	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Поход в Скарятинский парк	16 июня (понедельник)	Сиротина Н.А.
15	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Посещение бассейна. Беседа «Учимся разрешать конфликты».	17 июня (вторник)	Тарасова Е.В.
16	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Конкурс эрудитов. Шахматно - шашечный турнир.	18 июня (среда)	Николаев А.В.
17	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Мероприятие, посвященное Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Никто не забыт, ничто не забыто!»	19 июня (четверг)	Сиротина Н.А.
18	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Закрытие лагеря. Награждение	20 июня (пятница)	Тарасова Е.В.

### Предполагаемые результаты

Главный прогнозируемый результат лагеря труда и отдыха видится в осуществлении занятости учащейся молодежи за период деятельности лагеря, развитие личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта, развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря, внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.

<b>Направление</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии</b>	<b>Методы</b>
<b>Патриотическое</b>	<p>Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</p>	<p>Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. Включенность участников программы в социально значимые акции.</p>	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение краеведческого музея. Выставки детских работ.</p>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<p>Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. Знание элементарных правил личной гигиены. Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке. Знание элементарных правил личной безопасности.</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма. Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</p>	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>

<b>Досуговое</b>	Организация полноценного культурного досуга воспитанников. Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	Желание участия в мероприятиях. Количество участников мероприятий. Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников)
<b>Творческое</b>	Приобретение новых и совершенствовани е имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков.	Желание детей принимать участие в работе кружков. Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Личная заинтересованность в проведении КТД. Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
<b>Социально-адаптационное</b>	Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости,	Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость,	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.

	взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда.	
<b>Трудовое</b>	Приобретение трудовых практических умений и навыков.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

Лист согласования к документу № 22 от 11.06.2025  
Инициатор согласования: Портнова Ю.В. Секретарь  
Согласование инициировано: 11.06.2025 12:07

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нуруллина Г.Г.		 Подписано 11.06.2025 - 12:08	-